

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая анатомия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Практическая анатомия». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Практическая анатомия» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текущий	Практическая анатомия. Введение	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия опорно-двигательного аппарата	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Спланхнология	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Эндокринные железы	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Сердечно-	Реферат, доклад

		сосудистая система	
	Текущий	Практическая анатомия. Неврология	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Эстеziология	Реферат, доклад
	Текущий	Практическая анатомия. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Реферат, доклад
УК-1	Промежуточный	Практическая анатомия.	Тестовые задания

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме рефератов и докладов.

4.1. Темы докладов для оценки компетенций: УК-1

1. Современные неинвазивные методы исследования в анатомии.
2. Особенности рентгеноанатомии костей туловища и конечностей.
3. Особенности рентгеноанатомии черепа. Области. Возрастные особенности.
4. МРТ и УЗИ соединений костей туловища и конечностей.
5. Топографо-анатомические особенности областей верхней и нижней конечностей, определяющие возможности прижизненной диагностики состояния мышц.
6. Топографо-анатомические особенности областей шеи, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния гортани, трахеи, пищевода, сосудов и мышц.
7. Топографо-анатомические особенности стенок туловища, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния костей и мышц
8. Топографо-анатомические особенности органов верхнего средостения и нижнего средостения, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния внутренних органов.
9. Топографо-анатомические особенности верхнего этажа брюшной полости, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния внутренних органов и сосудов.
10. Топографо-анатомические особенности среднего этажа брюшной полости, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния внутренних органов и сосудов.
11. Топографо-анатомические особенности нижнего этажа брюшной полости и таза, определяющие возможности прижизненной диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) состояния внутренних органов и сосудов.
12. Инвазивные и неинвазивные методы исследования паренхиматозных и трубчатых органов пищеварительной системы.
13. Инвазивные и неинвазивные методы исследования паренхиматозных и трубчатых органов дыхательной системы.
14. Инвазивные и неинвазивные методы исследования паренхиматозных и трубчатых органов мочевой системы.
15. Инвазивные и неинвазивные методы исследования паренхиматозных и трубчатых органов половых систем.
16. Томография и эхолокация первичных и вторичных органов иммунной системы.
17. Томография и эхолокация центральных и периферических эндокринных органов.
18. Топографо-анатомические корреляции сердца и крупных сосудов, определяющие возможности инвазивных и неинвазивных методов исследования.
19. Современные лучевые и инструментальные методы исследования сердца и венечных артерий.
20. Современные лучевые и инструментальные методы исследования сосудов брюшной

полости.

21. Современные лучевые и инструментальные методы исследования сосудов верхней и нижней конечностей.

22. Современные лучевые и инструментальные методы исследования вен.

23. Современные лучевые и инструментальные методы исследования центральной нервной системы.

24. Топографо-анатомические корреляции и области головы, определяющие возможности инвазивных и неинвазивных методов исследования головного мозга и его оболочек.

25. Топографо-анатомические корреляции области спины, определяющие возможности инвазивных и неинвазивных методов исследования спинного мозга и его оболочек.

26. Топографо-анатомические корреляции и области головы, определяющие возможности инвазивных и неинвазивных методов исследования органов зрения, слуха, обоняния и вкуса.

27. Топографо-анатомические корреляции фасций, каналов, борозд, треугольников шеи.

28. Топографо-анатомические корреляции фасций, каналов, борозд, треугольников стенок туловища.

29. Топографо-анатомические корреляции фасций, каналов, борозд, треугольников верхних конечностей.

30. Топографо-анатомические корреляции фасций, каналов, борозд, треугольников нижних конечностей.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тесты по разделам дисциплины: тестовые задания.

5.1.1. Тестовые вопросы с вариантами ответов к зачёту по дисциплине «Практическая анатомия»

Тестовые задания	Код компетенции (согласно РПД)
1. Источник электронов в трубке для получения рентгеновских лучей а – вращающийся анод б – нить накала катода в – фокусирующая чашечка г – вольфрамовая мишень	УК-1
2. Ответственность за проведение рентгенологического исследования возлагается на а – лечащего врача б – пациента в – администрацию учреждения г – врача-рентгенолога д – МЗ РФ	
3. Укажите место расположения внутренней яремной вены. а – впереди наружной сонной артерии б – медиально от внутренней сонной артерии в – латерально от внутренней сонной артерии г – позади общей сонной артерии	
4. Укажите проекцию на переднюю грудную стенку места впадения верхней полой вены в правое предсердие. а – на уровне соединения третьего правого реберного хряща с	

грудиной б – на уровне соединения третьего левого реберного хряща с грудиной в – на уровне соединения второго правого реберного хряща с грудиной г – на уровне соединения второго левого реберного хряща с грудиной	
5. Для удаления воздуха из плевральной полости ее пунктируют по среднеключичной линии: а – во втором межреберье; б – в третьем межреберье; в – в четвертом межреберье; г – в восьмом межреберье	
6. При выполнении люмбальной пункции пациенту придают положение: а – сидя; б – лежа на боку с приведенными к животу ногами; в – лежа на животе; г – лежа на боку с валиком; д – любое положение.	
7. Какие из перечисленных кровеносных сосудов участвуют в образовании анастомоза «голова медузы» в толще передней стенки живота? а – глубокая вена, огибающая подвздошную кость б – околопупочные вены в – нижние надчревные вены г – поверхностные надчревные вены	
8. Укажите эмиссарные вены. а – затылочная вена б – теменная вена в – задняя височная вена г – сосцевидная вена	
9. Укажите кровеносные сосуды, образующие анастомозы в области коленного сустава. а – передняя большеберцовая возвратная артерия б – нисходящая коленная артерия в – средняя коленная артерия г – верхние медиальная и латеральная коленные артерии	
10. Какие из перечисленных кровеносных сосудов участвуют в образовании анастомозов области кардии желудка? а – левая желудочная артерия б – правая желудочная артерия в – левая желудочно-сальниковая артерия г – пищеводные ветви грудной части аорты	
11. Укажите ветви подмышечной артерии, участвующие в кровоснабжении плечевого сустава. а – передняя артерия, огибающая плечевую кость б – задняя артерия, огибающая плечевую кость в – латеральная грудная артерия	
г – грудоакромиальная артерия	

12. Укажите места расположения подключичной артерии после ее выхода из грудной полости. а – в межлестничном промежутке между передней и средней лестничными мышцами б – в промежутке между средней и задней лестничными мышцами в – между первым ребром и ключицей г – под первым ребром	
13. Укажите части, выделяемые у позвоночной артерии. а – внутричерепная часть б – атлантовая часть в – поперечно-отростковая (шейная) часть г – предпозвоночная часть	
14. Какие части различают у средней мозговой артерии. а – пещеристая б – клиновидная в – островковая г – конечная (корковая)	
15. Укажите места расположения лицевой артерии. а – впереди жевательной мышцы б – в толще подъязычно-язычной мышцы в – в толще поднижнечелюстной железы г – в сонном треугольнике	
16. Укажите места расположения и прохождения наружной сонной артерии. а – под грудино-ключично-сосцевидной мышцей б – под поверхностной пластинкой фасции шеи в – в толще околоушной железы г – внутри от шилоподъязычной мышцы	
17. Укажите вены сердца, впадающие в венечный синус. а – средняя вена сердца б – задняя вена левого желудочка в – косая вена левого предсердия г – малая вена сердца	
18. Укажите заслонки клапана аорты. а – правая б – левая в – задняя г – передняя	
19. Укажите органы, с которыми соприкасается медиальный край левого надпочечника. а – левая почка б – нижняя полая вена в – аорта г – поджелудочная железа	
20. Укажите места сужений мужского мочеиспускательного канала,	

которые могут повреждаться при диагностических и лечебных мероприятиях. а – область внутреннего отверстия мочеиспускательного канала б – область луковицы полового члена в – область мочеполовой диафрагмы г – область наружного отверстия мочеиспускательного канала	
21. Укажите структуры расположенные около мочевого пузыря в тазу у женщин. а – прямокишечно-маточная мышца б – лобково-пузырная связка в – лобково-пузырная мышца г – прямокишечно-пузырная мышца	
22. Обозначьте органы, к которым прилежит задняя поверхность мочевого пузыря у мужчин. а – прямая кишка б – семенные пузырьки в – предстательная железа г – сигмовидная кишка	
23. Укажите анатомические образования, к которым прилежит брюшная часть мочеточника. а – большая поясничная мышца б – яичковые (или яичниковые) артерия и вены в – селезенка (слева) г – париетальная брюшина	
24. Укажите анатомические образования, прилежащие к латеральному краю левой почки. а – селезёнка б – поджелудочная железа в – левый изгиб – ободочной кишки г – левый надпочечник	
25. Укажите уровень проекции верхнего полюса левой почки. а – нижний край XI-го грудного позвонка б – середина XI-го грудного позвонка в – верхний край XI-го грудного позвонка г – нижний край XII-го грудного позвонка	
26. Укажите анатомические образования, входящие в состав почечной ножки. а – почечная лоханка б – почечная вена в – лимфатические сосуды г – капсула почки	
27. Укажите места совпадений проекций границ лёгких и плевры. а – купол плевры и верхушка лёгкого б – задняя граница лёгкого и плевры в – передняя граница лёгкого и плевры справа г – передняя граница лёгкого и плевры слева	
28. Укажите органы, которые расположены в заднем отделе	

средостения. а – главные бронхи б – блуждающие нервы в – непарная и полунепарная вена г – трахея	
29. Укажите проекцию верхушки правого легкого на поверхность тела. а – над ключицей на 3-4 см б – на уровне отростка VII-го шейного позвонка в – над первым ребром на 3-4 см г – над ключицей на 2 см	
30. Укажите сегментарные бронхи, образующиеся при ветвлении правого нижнего долевого бронха. а – медиальный базальный б – передний базальный в – язычковый г – задний базальный д – латеральный базальный	
31. Укажите места локализации косой щели на легких. а – начинается на уровне остистого отростка III-го грудного позвонка б – начинается на реберной поверхности на уровне остистого отростка IV-го грудного позвонка в – достигает нижнего края между костной частью и хрящом VI-го ребра г – продолжается по медиальной поверхности в направлении ворот легкого	
32. Укажите анатомическое образование, на уровне которого находится бифуркация трахеи у взрослого человека. а – угол грудины б – V-ый грудной позвонок в – VI-ой грудной позвонок г – верхний край дуги аорты	
33. Укажите анатомические образования, располагающиеся в грудной полости впереди трахеи. а – грудино-щитовидная мышца б – тимус в – грудной лимфатический проток г – дуга аорты	
34. Укажите какие анатомические образования ограничивают вход в гортань. а – надгортанник б – черпало-надгортанные складки в – перстневидный хрящ г – черпаловидный хрящ	
35. Укажите какие околоносовые пазухи сообщаются со средним носовым ходом. а – лобная пазуха б – верхнечелюстная пазуха	

в – клиновидная пазуха г – средние ячейки решетчатой кости	
36. Укажите, на уровне каких позвонков располагается поджелудочная железа. а – XII-го грудного позвонка б – XI-го грудного позвонка в – II-го поясничного позвонка г – I-го поясничного позвонка	
37. Укажите стенки правого брыжейного синуса (брюшины). а – передняя стенка брюшной полости б – восходящая ободочная кишка в – корень брыжейки тонкой кишки г – правая доля печени	
38. Укажите анатомические образования, соответствующие нижней границе печени. а – десятое ребро по правой средней подмышечной линии б – нижний край правой реберной дуги в – четвертое межреберье по правой среднеключичной линии г – основание мечевидного отростка грудины	
39. Укажите вдавления, имеющиеся на висцеральной поверхности печени. а – желудочное б – пищеводное в – почечное г – сердечное	
40. Укажите наиболее часто встречающееся положение червеобразного отростка. а – восходящее б – горизонтальное в – медиальное г – нисходящее	
41. Укажите отдел двенадцатиперстной кишки, в который открываются общий желчный проток и проток поджелудочной железы. а – восходящая часть б – нисходящая часть в – верхняя часть г – горизонтальная часть	
42. Укажите форму желудка, характерную для людей брахиморфного типа телосложения. а – форма рога б – форма веретена в – форма чулка г – форма крючка	
43. Укажите уровни сужения пищевода. а – диафрагмальное отверстие б – переход пищевода в желудок	

в – позади левого главного бронха г – глоточно-пищеводный переход д – аортальное сужение	
44. Укажите мышцы, образующие глубокий слой задней группы мышц голени. а – подколенная мышца б – длинный сгибатель пальцев в – третья малоберцовая мышца г – задняя большеберцовая мышца	
45. Перечислите мышцы задней группы мышц бедра. а – большая ягодичная мышца б – двуглавая мышца бедра в – полусухожильная мышца г – полуперепончатая мышца	
46. Какие суставы участвуют в образовании «поперечного сустава предплюсны» (Шопарова сустава)? а – пяточно-кубовидный сустав б – подтаранный сустав в – клиновидно-ладьевидный сустав г – таранно-ладьевидный сустав	
47. Назовите внутрикапсулярные связки коленного сустава. а – косая подколенная связка б – передняя крестообразная связка в – задняя крестообразная связка г – поперечная связка колена	
48. Какие кости образуют медиальную стенку глазницы? а – клиновидная кость б – решетчатая кость в – слезная кость г – скуловая кость	
49. Какие кости формируют проксимальный ряд запястья? а – головчатая кость б – ладьевидная кость в – крючковидная кость г – трехгранная кость д – полулунная кость	
50. Укажите уровни расположения крестовых и копчиковых сегментов в позвоночном канале. а – уровень тел X-XI грудных позвонков б – уровень тела XII грудного позвонка в – уровень тела первого поясничного позвонка г – уровень тела первого крестцового позвонка	

Ключи к тестовым вопросам:

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	б	21	а б в	41	б
2	г	22	а б	42	а
3	в г	23	а б г	43	а б в г д
4	а	24	а в г	44	а б г
5	а	25	б	45	б в г
6	б	26	Б в	46	а г
7	б в г	27	а б в	47	б в г
8	б г	28	Б в	48	а б в
9	а б в г	29	Б в г	49	б г д
10	а г	30	а б г д	50	б в
11	а б г	31	а в г	51	
12	а в	32	б	52	
13	а б в г	33	б г	53	
14	б в г	34	а б г	54	
15	а в	35	а б г	55	
16	а б в г	36	в г	56	
17	а б в г	37	б в	57	
18	а б в	38	а б	58	
19	в	39	а б в	59	
20	а в г	40	г	60	

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Практическая анатомия» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета

– <https://sdo.pimunn.net/mod/resource/view.php?id=210655>